ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NELSON MANDELA-CREMA

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE a.sc. …2018/2019………………..SCUOLA Primaria

CLASSE: …………2°……………………. DISCIPLINA …RELIGIONE CATTOLICA…………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata) | CONOSCENZE (essenziali) |
| COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE | L’alunno ascolta e legge alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. | * Apprezzare l’armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore * Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato * Acquisire la consapevolezza che il mondo è affidato alla responsabilità dell’uomo | * Il mondo creato: le sue bellezze e le sue risorse * Francesco d’Assisi, il santo che amava ogni creatura * Regole e abitudini di vita per rispettare e conservare il creato |
| COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE |  |  |  |
| COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE | Sa osservare e descrivere semplici immagini e messaggi multimediali (brevi filmati) relativi al Cristianesimo. | * Apprezzare l’armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore * Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato * Acquisire la consapevolezza che il mondo è affidato alla responsabilità dell’uomo | * Il mondo creato: le sue bellezze e le sue risorse * Francesco d’Assisi, il santo che amava ogni creatura * Regole e abitudini di vita per rispettare e conservare il creato |
| IMPARARE AD IMPARARE | L’alunno conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto | * Conoscere alcuni momenti essenziali della nascita e della vita di Gesù * Sapere che la Pasqua è la festa della Resurrezione di Gesù * Conoscere gli avvenimenti successivi alla Pasqua | * La nascita di Gesù, la visita dei Magi, i loro doni e il loro significato. * La vita di Gesù nella sua terra: ambiente sociale, religioso ed economico in cui è vissuto Gesù. * La Pasqua di Gesù: l’Ultima Cena, l’arresto, la morte e la Resurrezione * Apparizioni, Ascensione, Pentecoste. |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | L’alunno partecipa attivamente al dialogo, mettendo in atto competenze pro-sociali.  L’alunno individua i tratti caratteristici della Chiesa e della sua missione | * Apprezzare il valore degli altri e rispettare le regole per vivere bene nei contesti di gruppo * Comprendere che con il sacramento del Battesimo inizia la vita cristiana | * Le esperienze e le regole per stare insieme a scuola, a casa e in chiesa * Il sacramento del Battesimo e i suoi segni |
| SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA’ |  |  |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | L’alunno conosce il significato di periodi e segni legati al Natale e alla Pasqua  L’alunno conosce il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica (modi di pregare e di celebrare) | * Conoscere il significato di Avvento, Quaresima e dei segni del Natale e della Pasqua. * Sviluppare comportamenti di solidarietà e di compassione * Scoprire che ogni uomo ha un suo modo di parlare con Dio | * Avvento, Quaresima, segni del Natale e della Pasqua. * Gli insegnamenti e i miracoli di Gesù * La Preghiera, le sue richieste e il loro significato |

METODOLOGIE:

-lezione frontale

-attività laboratoriali

-cooperative learning

-lavori di gruppo

-lavori individuali

-lavori a coppie

-peer education

-mastery learning

-circle time

-discussioni e conversazioni libere e guidate

-tecnologie multimediali

-utilizzo di mappe, schemi, grafici

-esercitazioni

-mediatori didattici facilitatori

--interventi individualizzati/personalizzati

MODALITÀ’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

-osservazioni in itinere

-verifiche orali

-verifiche scritte

MODALITÀ’ DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE:

-colloqui individuali

-schede di valutazione